бом. 4) Мы получили хорошие *вести*. Надо *вести* брата в детский сад.

6. Подберите к словам *отсутствие, безобразный, уважение, удалиться* антонимы, имеющие приставки *пре-* или *при-*.

7. Какими частями речи могут быть слова: *простой, гнет, устав, пила*? Составьте с ними словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи.

8. Выпишите существительные с суффиксом *-ок*:

замóк, теремок, лесок, песок, венок, ленок, мирок, курок, листок, приток.

9. Могут ли некоторые имена прилагательные быть и притяжательными, и относительными?

10. Запишите по горизонтали глаголы совершенного вида, образованные от следующих глаголов:

1) прощать; 2) сбрасывать; 3) сдавливать; 4) вывозить; 5) избирать; 6) подшивать; 7) относить; 8) двигать; 9) ронять; 10) скрываться; 11) прохаживаться.

Если задание выполнено верно, то в вертикальном столбике (4-я буква) вы прочтете название вида новообразованных глаголов.

V вариант

I. В каком слове есть только твердые согласные звуки?

1) Мел; 2) лось; 3) тема; 4) можешь; 5) матч.

II. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

1) Мать; 2) беречь; 3) вернешься; 4) ясли; 5) боюсь.

III. В каком слове ударение падает на первый слог?

1) Сорит; 2) древко; 3) партнер; 4) каучук; 5) досуг.

IV. Укажите существительные мужского рода.

1) Авеню; 2) кашне; 3) депо; 4) шоссе; 5) кофе.

V. В каком слове нет приставки?

1) Надоумить; 2) намерение; 3) надрывать; 4) надумать; 5) надломить.

VI. Какое существительное имеет в именительном падеже множественного числа окончание *-ы*?

1) Мастер; 2) доктор; 3) директор; 4) герб; 5) профессор.

VII. Укажите существительные с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

1) Апельсин; 2) помидор; 3) блюдце; 4) трактор; 5) шофер.

VIII. Найдите слово, образованное с помощью приставки.

1) Восстановление; 2) зашить; 3) поднебесный; 4) подстаканник; 5) пребывание.

IX. Какие слова не являются синонимами?

1) Погасить — потушить; 2) лелеять — нежить; 3) бесхитростный — незатейливый; 4) горе — случай; 5) солидный — видный.

X. Укажите предложение, в котором неправильно употреблено слово.

1) Большую половину свободного времени дети были на пришкольном участке. 2) Школа находится в центре поселка. 3) Они с увлечением работали.

XI. Какой пример не является словосочетанием?

1) Вечер пасмурный; 2) получил приказ; 3) в своей школе; 4) на родной земле; 5) белый снег.

XII. В каком словосочетании неправильно определено главное слово?

1) Строить дом; 2) в осеннем саду; 3) наш класс; 4) бригада геологов; 5) поход в лес.

VII класс

I вариант

1. Укажите, какие из данных пар слов являются однокоренными, а какие — словами разных корней.

Продлить — подлить; затрубить — отрубить; виноватый — извиняться; преданный — проданный; парный — паровой; конец — кончаться; смешивать — смешить; безоблачный — разоблачаться; носатый — носильщик.

2. Расставьте ударения в следующих словах:

дефис, жалить, досуха, свитер, шинель, звонит, договор, изобретение, балую.

3. Какое значение имеет слово *добрый* в приведенных предложениях из повести Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»?

1) — Смотрите, добрые люди, одурел старый! Совсем спятил с ума!— говорила бледная, худощавая и добрая мать их, стоявшая у порога и не успевшая еще обнять ненаглядных детей своих. 2) — Добрый будет козак! 3) Ваша нежба — чистое поле да добрый конь, вот ваша нежба! 4) Гости поздравили и Бульбу, и обоих юношей и сказали им, что доброе дело делают и что нет лучшей науки для молодого человека, как Запорожская Сечь. 5) В возу были все баклаги и бочонки старого доброго вина, которое лежало у Тараса в погребах. 6) — О! Да это будет со временем добрый полковник!— говорил старый Тарас. 7) А на Остапа уже наскочило вдруг шестеро; но не в добрый час, видно, наскочило: с одного полетела голова, другой повернулся, отступивши; угодило копьем в ребро третьего; четвертый был поотважней, уклонился головой от пули — вздыбился бешеный конь, грянулся о землю и задавил под собой всадника.

4. Подберите не менее трех синонимов к каждому слову:

отважный, холодный, дом, друг, говорить.

5. Придумайте к данным существительным определения — действительные причастия настоящего времени:

облако, солнце, ветер, ребенок, заяц, обезьяна.

6. Какова форма именительного падежа множественного числа существительных 2-го склонения *дно, шило, полено, судно* (*корабль*)?

7. Некоторые прилагательные употребляются в речи только с определенным словом, в частности с существительным. В каких фразеоло-